

MEMORIA

DE RESULTADOS

2025



Se han cumplido
el **97,8 %** de los
objetivos previstos
para el año 2025.

97,8%



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO
Y AGENDA 2030





Y además...



- Un total de **64 estudios** e informes realizados por el Real Patronato sobre Discapacidad y sus centros asesores
- **39 formaciones** impartidas
- **8872 personas formadas**
- **86.637 seguidoras/es** en redes sociales
- **3.294.952 páginas vistas** entre todos los sitios web
- **951 consultas/asesorías** realizadas



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO
Y AGENDA 2030



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO
Y AGENDA 2030



OBJETIVO 1:

Acercar el Real Patronato sobre Discapacidad a las Administraciones Públicas y a grupos de interés clave.



100 %



OBJETIVOS Y ACCIONES 2025

MEDIDAS	CUMPLIMIENTO
1.1 Estrategia de comunicación del Real Patronato sobre Discapacidad dirigida de forma integral hacia todos sus grupos de interés.	100%
1.2 Campaña de comunicación social dirigida a los diferentes grupos de interés clave (administraciones públicas, sector privado, academia y universidad, tercer sector, sociedad civil...).	100%
1.3 Vídeo de presentación del Real Patronato sobre Discapacidad, que incluya su definición, funciones, identidad de marca y servicios propios.	100%
1.4 Presentación pública de la acción de Real Patronato sobre Discapacidad, con representación institucional, dirigido a los grupos de interés identificados.	100%
1.5 Licitación de la obra de reforma de la sede del Real Patronato sobre Discapacidad sobre la base de la accesibilidad universal.	100%





OBJETIVOS Y ACCIONES 2025

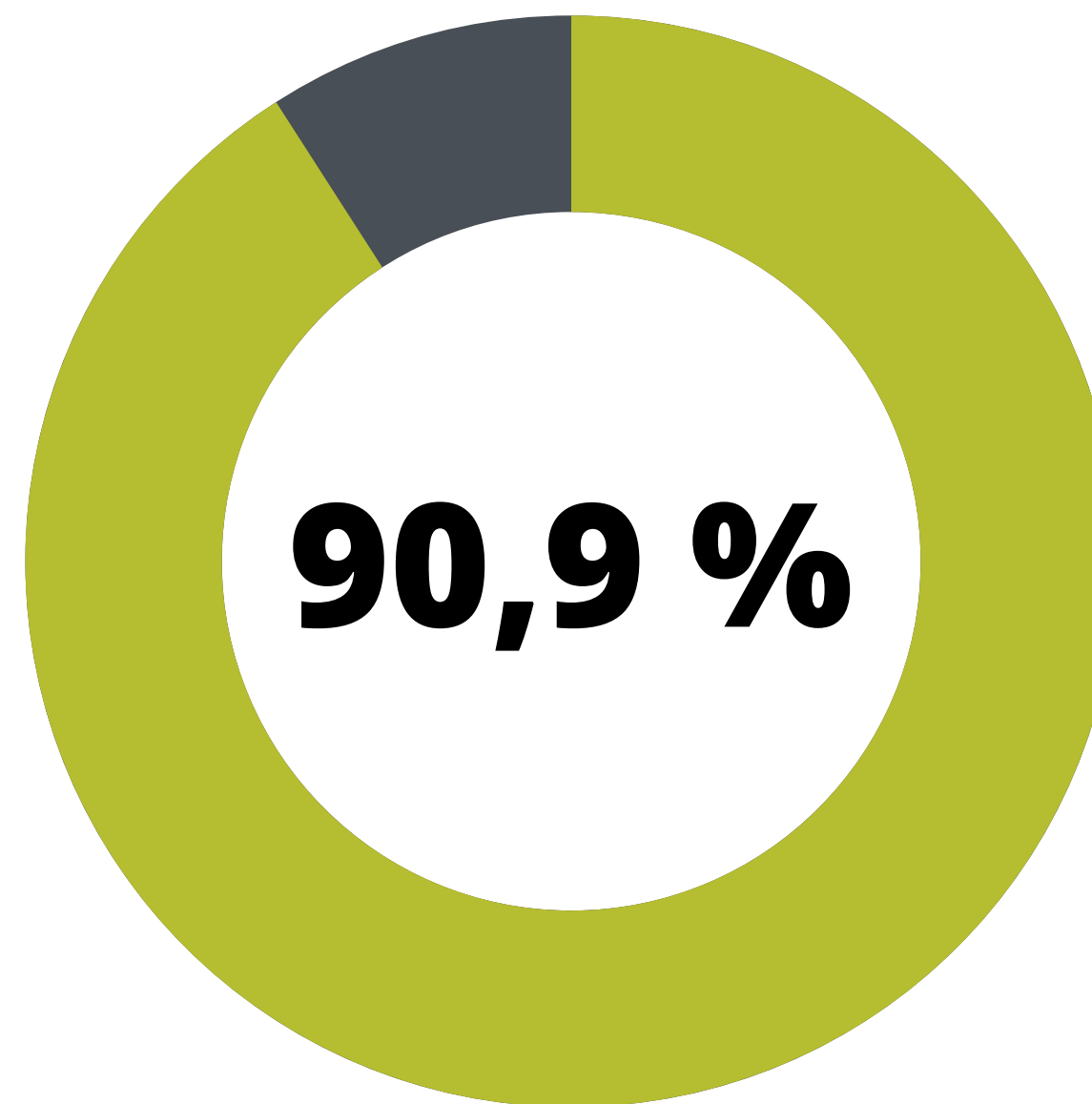


MINISTERIO
DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO
Y AGENDA 2030



OBJETIVO 2:

Contribuir al desarrollo de un espacio rural inclusivo que reconozca a las personas con discapacidad que viven en pueblos y aldeas.



OBJETIVOS Y ACCIONES 2025

MEDIDAS	CUMPLIMIENTO
2.1 Estudio sobre la situación de las personas con discapacidad en el medio rural.	50%
2.2 Cursos sobre accesibilidad universal corporaciones locales con menos de 15 mil habitantes.	100%
2.3. Seminario sobre desarrollo rural inclusivo.	100%
2.4 Guía de apoyo al empleo a las personas con daño cerebral que viven en el entorno rural.	100%
2.5 Campamento inclusivo dirigido a niñas y niños con discapacidad que viven en la España rural.	100%
2.6 Campaña que visibilice en primera persona, como es vivir en una zona rural teniendo una discapacidad.	100%



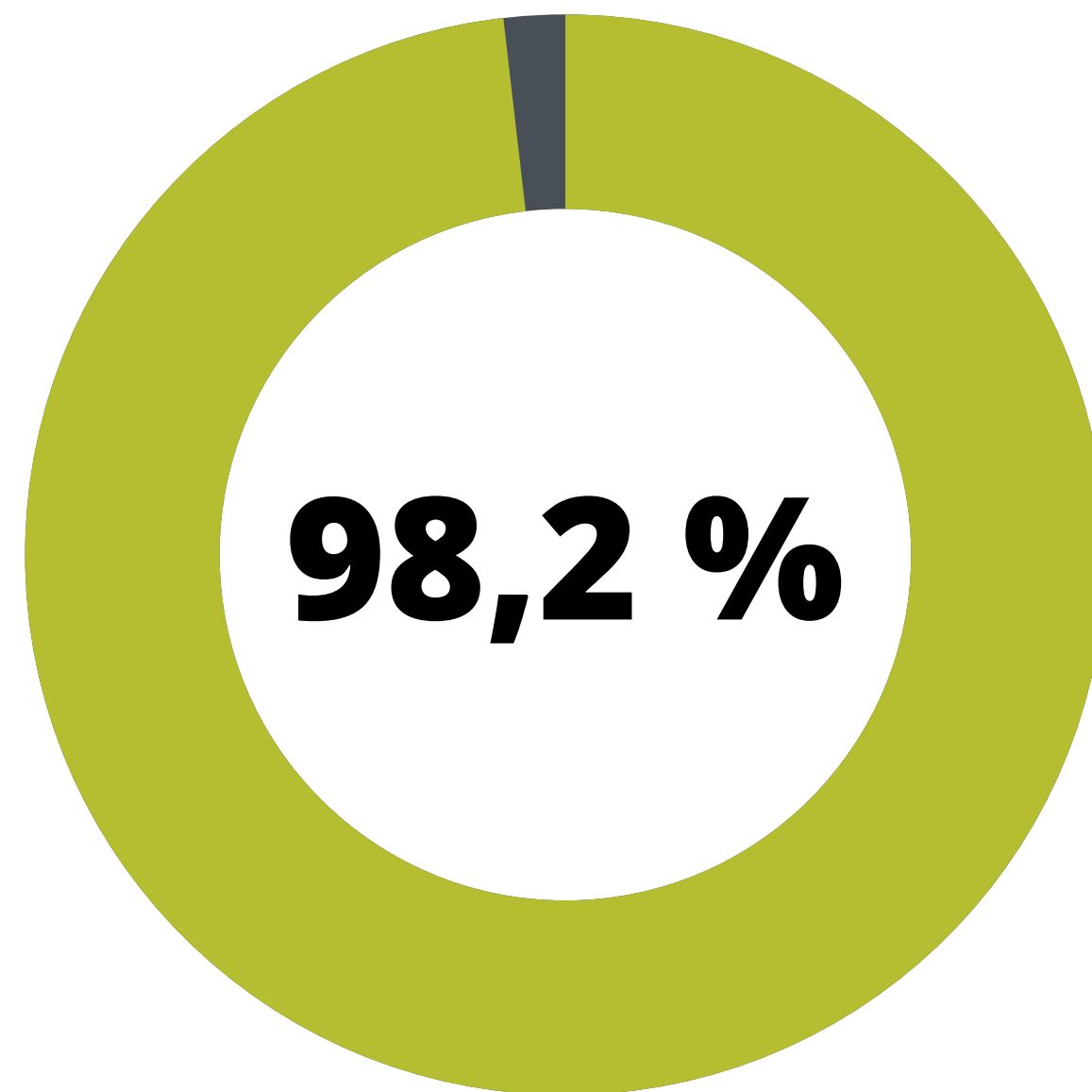
OBJETIVOS Y ACCIONES 2025

MEDIDAS	CUMPLIMIENTO
2.7 Jornadas formativas a mujeres con discapacidad que viven en el medio rural.	100%
2.8 Propuesta para incorporar accesibilidad a la información y a la comunicación en atención primaria en contextos rurales.	100%
2.9 Intervenciones de accesibilidad en los municipios afectados por la DANA .	100%
2.10 Recomendaciones para un espacio rural inclusivo .	50%
2.11 Desarrollo de tecnologías y productos de apoyo para la vida independiente de las personas con discapacidad que viven en el medio rural.	100%



OBJETIVO 3:

Extender la accesibilidad universal a nuevos contextos como las situaciones de emergencia, la justicia, educación o consumo.



OBJETIVOS Y ACCIONES 2025

MEDIDAS	CUMPLIMIENTO
3.1 Protocolo para la información e intervención a las personas con discapacidad en situaciones de emergencia .	100%
3.2 Despliegue de Ecosistema Access2Citizen en las comunidades autónomas, para hacer accesible el teléfono de emergencias 112.	100%
3.3 Curso sobre la aplicación de la accesibilidad en situaciones de emergencia .	100%
3.4 Curso online al personal de los Juzgados y Tribunales para la adquisición de competencias de accesibilidad cognitiva.	100%
3.5 Curso a profesionales de la psicología forense en materia de accesibilidad cognitiva.	100%
3.6 Recomendaciones relativas al tratamiento de datos personales y protección de datos de las personas con discapacidad.	100%
3.7 Campaña para el conocimiento y aplicación de la accesibilidad cognitiva en el ámbito de la justicia .	100%



OBJETIVOS Y ACCIONES 2025

CLAVES PARA LA EVALUACIÓN DE LAS NECESIDADES DE APOYO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

CURSO GRATUITO DE AUTOFORMACIÓN
DIRIGIDO A PROFESIONALES DE LA PSICOLOGÍA FORENSE

CURSO ONLINE

Duración: 40 horas
3ª Edición: 6 al 31 de octubre
4ª Edición: 3 al 28 de noviembre




La oficina de lo fácil



"SE LE IMPUTAN HECHOS PRESUNTAMENTE CONSTITUTIVOS DE DELITO."

CUANDO LA JUSTICIA NO SE ENTIENDE,
SE DESEQUILIBRA.



"SE LE ACUSA DE HABER COMETIDO UN DELITO."

LA ACCESIBILIDAD COGNITIVA
ES UN DERECHO.

LAS DOS EXPRESIONES SON CORRECTAS. ✓

LAS DOS FORMAS DE DECIRLO SON CORRECTAS SEGÚN LA LEY. ✓

PERO SOLO UNA OPCIÓN LA PUEDEN ENTENDER MAS PERSONAS. ✓



INCLÍNAME POR LO FÁCIL

SI ES FÁCIL, ES JUSTO.



OBJETIVOS Y ACCIONES 2025

MEDIDAS	CUMPLIMIENTO
3.8 Diagnóstico y aplicación de la accesibilidad cognitiva en un espacio de interés cultural .	100%
3.9 Diagnóstico y aplicación de la accesibilidad cognitiva en una Oficina de Atención a la Ciudadanía de la AGE.	100%
3.10 Adaptación del trámite del ingreso mínimo vital para que sea accesible cognitivamente.	100%
3.11 Protocolo del consentimiento informado accesible cognitivamente.	100%
3.12 Cursos en accesibilidad cognitiva a profesionales de la Administración Pública y de otros ámbitos de interés. Priorizando la formación a unidades de inclusión, responsables de comunicación y de accesibilidad los diferentes Ministerios.	100%
3.13 Desarrollo del aplicativo de OCR con el Ministerio del Interior , para asegurar la lectura de las papeletas electorales por las personas ciegas y con discapacidad visual.	100%



OBJETIVOS Y ACCIONES 2025





OBJETIVOS Y ACCIONES 2025

MEDIDAS	CUMPLIMIENTO
3.14 Acciones de toma de conciencia y formación dirigidas a todas las personas empleadas en la AGE, sobre accesibilidad a la información y a la comunicación (Ej. Jornadas, seminarios, charlas, eventos, encuentros experienciales, píldoras formativas online, infografías, etc.).	100%
3.15 Protocolo sobre la incorporación de la lengua de signos española en la Administración pública.	100%
3.16 Sistema de certificación oficial sobre competencias de la lengua de signos española .	100%
3.17 Propuesta para la formación de profesionales de la lengua de signos española en colaboración con la UNED.	100%
3.18 Seminario sobre la educación bilingüe (lengua de signos-lengua oral).	100%
3.19 Campaña " Lengua de signos, más que vital ".	100%
3.20 Guía para un consumo accesible .	100%





OBJETIVOS Y ACCIONES 2025



ACCESIBILIDAD EN EL CONSUMO

Significa que **todas las personas**, incluidas aquellas con discapacidad o con limitaciones temporales o permanentes, puedan **acceder, comprender, usar y disfrutar** de un **producto o servicio** de forma **segura, autónoma y en igualdad** de condiciones.



1 Accesibilidad del establecimiento y el entorno de acceso

Accesos **sin barreras**, pavimentos adecuados, señalización comprensible y espacios diseñados para diferentes capacidades.

2 Accesibilidad a la información previa y/o digital

Proporcionar **instrucciones accesibles** en los canales digitales (webs, apps, plataformas de pago) y asegurar que los procedimientos no excluyan a nadie.



3 Accesibilidad del producto

Las **etiquetas** deben ser **legibles**, deben contener instrucciones claras y contrastes adecuados para garantizar la accesibilidad del producto.



4 Atención a la clientela

Proporcionar información en lectura fácil, subtulado, bucle magnético y **formación especializada del personal** para atender a las necesidades de todas las personas.



5 Accesibilidad y Sostenibilidad. Consumo responsable

Crear un **diseño inclusivo, universal y estándar**, evitando crear versiones paralelas segregadas, en la medida de lo posible.



rpdiscapacidad.gob.es

OBJETIVOS Y ACCIONES 2025

MEDIDAS	CUMPLIMIENTO
3.21 Adaptación, en términos de accesibilidad universal, de un centro de crisis de atención a mujeres víctimas de violencia de género .	100%
3.22 Taller a los equipos de comunicación de los Ministerios sobre como comunicar y hacer campañas accesibles y taller a la asociación de vigilancia de la publicidad AUTOCONTROL.	100%
3.23 Guía de recomendaciones para garantizar la aplicación de ajustes razonables en el puesto de trabajo para personas con autismo.	100%
3.24 Cursos de formación sobre accesibilidad universal . Materiales digitales accesibles, Vivienda accesible, Aplicación del Estándar Europeo de Accesibilidad TIC, Cómo formar en diseño para todas las personas, Las lenguas de signos... ¿son lenguas?	100%
3.25 Guía de buenas prácticas de accesibilidad universal en procesos electorales .	50%
3.26 Formación de formadoras en accesibilidad cognitiva: 2ª fase .	100%
3.27 Jornada "Accesibilidad de las personas con discapacidad a los servicios de emergencia ".	100%
3.28 Campaña #EcoInclusión para generar conciencia sobre las consecuencias del cambio climático entre las personas con discapacidad.	100%





OBJETIVOS Y ACCIONES 2025

MESA DEBATE | EMERGENCIAS SIN BARRERAS

La seguridad ante situaciones de emergencias debe ser entendida como un derecho universal que no admite exclusiones ni discriminaciones. Hay que abordarla desde un planteamiento inclusivo que incorpore a las personas con discapacidad.

RECEPCIÓN (11:00 - 11:05)
ACTO INAUGURAL (11:05 - 11:15)
 - UCIEM (Eva María Blázquez)
 - Observatorio CERD-Vicente Muñoz
 - Protección Civil y Emergencias Fernando Prieto (CElyA) (Isabel González)
 - Presenta: Selim Ruiz-Vicente (UCM-CElyA)

DIALOGO INTRODUCTORIO (11:15 - 11:30)
 - UCIEM-CElyA: José Manuel Martínez
 - UCIEM-CElyA: Luis Yuste
 - Fundación ONCE: José Hernández
 - DOPyA: Rafael Morales
 - Observatorio CERD: José Ignacio Rodríguez-Ruiz
 - Medios: Susana Martínez (El Observatorio CERD)

DEBATE (11:30 - 11:50)
 Medios: Isabel González (UCM - CElyA)

CONCLUSIONES Y CIERRE (11:55 - 11:58)

#EmergenciasSinBarreras

OBJETIVO: Analizar las alternativas y oportunidades que ofrecen las nuevas tecnologías, situando en primer lugar las necesidades y demandas de las personas con discapacidad, y atendiendo a los requerimientos y consideraciones de los centros y servicios de emergencias.

22 DE MAYO
SALÓN DE GRADOS UCIEM - LEGANÉS 11:00 - 11:30H



CURSO DE ACCESIBILIDAD

CÓMO FORMAR EN DISEÑO PARA TODAS LAS PERSONAS

Inscripciones abiertas **Formación GRATUITA**

Fundación ONCE UNED

CURSO DE ACCESIBILIDAD

APLICACIÓN DEL ESTÁNDAR EUROPEO DE ACCESIBILIDAD TIC

Inscripciones abiertas **Formación GRATUITA**

Fundación ONCE UNED

CURSO DE ACCESIBILIDAD

LAS LENGUAS DE SIGNOS, ¿SON LENGUAS?

Inscripciones abiertas **Formación GRATUITA**

Fundación ONCE UNED

#ECOINCLUSIÓN

Una iniciativa para informar de las consecuencias del cambio climático entre las personas con discapacidad y una llamada para involucrar a la discapacidad en el ecologismo.

Porque las personas con discapacidad y sus familias son más vulnerables al cambio climático. Esto significa que tienen más desventajas por la situación económica, el estado de salud y las barreras que encuentran en la información, participación o el rescate en situaciones que suceden por el cambio climático.

LOS EFECTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

EFFECTOS EN LA SALUD Y LA ATENCIÓN EN LOS HOSPITALES
 El cambio climático aumenta las diferencias en la atención de los hospitales y otros servicios de salud. Muchas personas con discapacidad necesitan tener información accesible sobre los efectos del cambio climático en su salud.

MEDIOS DE VIDA Y TRABAJO
 La mayoría de las personas con discapacidad no tienen trabajo porque sufren discriminación y porque no pueden tener una educación inclusiva. Las personas con discapacidad pueden perder oportunidades de trabajo por el cambio climático.

MOVILIDAD DE LAS PERSONAS
 Muchas personas cambian su lugar de residencia debido al cambio climático. Las personas con discapacidad tienen más riesgo de quedarse en lugares peligrosos y sin personas de apoyo.

RECOMENDACIONES

- Participación de las personas con discapacidad en las decisiones y planes sobre los desastres naturales.
- Incluir la accesibilidad universal en las políticas sobre ecología.
- Formar a políticos y personas que trabajan durante los desastres naturales sobre inclusión y discapacidad.
- Formar a las personas con discapacidad sobre el cambio climático.
- Tener información accesible sobre las consecuencias del cambio climático en las personas con discapacidad.
- Asegurar que el teléfono de emergencias 112 sea accesible.
- Tener lugares de encuentro para hablar sobre ecología y discapacidad.
- Asegurar trabajos o ayudas a las personas con discapacidad para vivir y cuidarse del cambio climático.
- Tener protocolos en los desastres naturales o apagones para las personas con discapacidad que necesitan elementos electrónicos para vivir.

rpdiscapacidad.gob.es

OBJETIVO 4:

Generar y transferir conocimiento sobre discapacidad y accesibilidad universal.



100 %

OBJETIVOS Y ACCIONES 2025

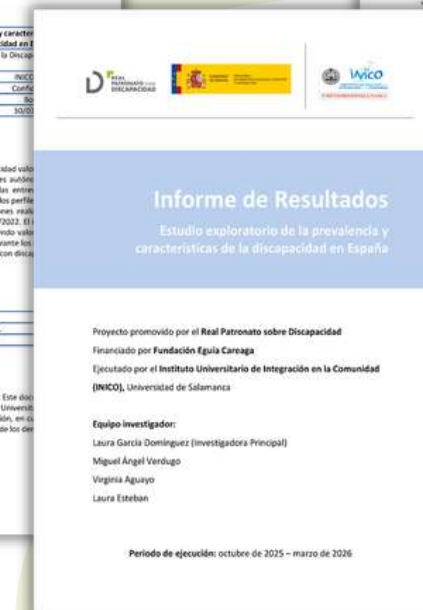
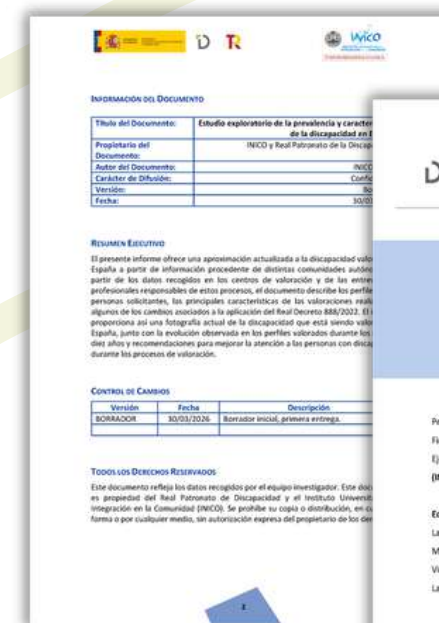
MEDIDAS	CUMPLIMIENTO
4.1 Espacio de encuentro con los ámbitos universitario y académico , y de innovación e investigación, al objeto de fomentar la colaboración a través de las líneas de actuación estratégicas del Real Patronato sobre Discapacidad y sobre cuestiones clave (p. ej. educación inclusiva, gestión del conocimiento).	100%
4.2 Apoyo a las comunidades autónomas en la generación y transferencia de conocimiento en materia de discapacidad.	100%
4.3 Generación y transferencia de conocimiento científico sobre la lengua de signos española (CORLSE, repositorio colaborativo de terminología especializada en LSE, GramLSE, bases de datos de investigación, recursos y biblioteca virtual), a través del CNLSE.	100%
4.4 Número 7 de la Revista de Estudios de Lenguas de Signos (REVLES) .	100%
4.5 Actualización de los signos de discapacidad de la lengua de signos española, conforme a nuevo mandato constitucional, a través del CNLSE.	100%
4.6 Trabajo de campo sobre la incorporación de profesionales sordas/os especialistas en LSE con el fin de garantizar la transmisión lingüística y cultural de la LSE.	100%





OBJETIVOS Y ACCIONES 2025

MEDIDAS	CUMPLIMIENTO
4.7 Inicio de un catálogo de pictogramas de señalización universales y consensuados, a través de la creación de un grupo de trabajo técnico especializado.	100%
4.8 Segunda fase del estudio de buenas prácticas en el ámbito educativo : testeo de la accesibilidad cognitiva en el aula.	100%
4.9 Estudio exploratorio de las discapacidades de mayor prevalencia en la población y situación de prevención.	100%
4.10 Estudio de evaluación sobre el despliegue e implantación de las medidas de prevención existentes en el Estado español en materia de enfermedades raras .	100%
4.11 Ciclo ConCiencia de divulgación de estudios sobre discapacidad.	100%
4.12 Números 13 y 14 de la Revista Española de Discapacidad REDIS .	100%
4.13 Informe Olivenza 2025 sobre la situación de los derechos de las personas con discapacidad.	100%



Informe de Resultados

Estudio exploratorio de la prevalencia y características de la discapacidad en España

Proyecto promovido por el Real Patronato sobre Discapacidad
Financiado por Fundación Egua Careaga
Ejecutado por el Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO), Universidad de Salamanca

Equipo investigador:
Laura García Domínguez (Investigadora Principal)
Miguel Ángel Verdugo
Virginia Aguayo
Laura Esteban

Periodo de ejecución: octubre de 2023 - marzo de 2024

CCAA	Prevalencia millones	%	Prevalencia millones	%
Andalucía	12.115	87,68	1.769	12,32
Aragón	39.216	85,19	1.844	7,21
Cataluña	18.871	92,97	1.288	6,84
Castilla y León	6.382	92,79	459	6,95
Castilla-La Mancha	-	-	-	-
Canarias	-	-	-	-
C. de Madrid	12.415	93,66	806	6,34
C. Valenciana	37.429	87,69	5.226	13,92
Galicia	28.769	92,97	2.123	7,33
Islas Baleares	-	-	-	-
La Rioja	8.891	95,14	424	4,74
País Vasco	4.026	100,00	-	-
Región de Murcia	17.611	73,81	6.232	35,37

OBJETIVOS Y ACCIONES 2025

MEDIDAS	CUMPLIMIENTO
4.14 Estudio cualitativo sobre la violencia contra las mujeres con discapacidad .	100%
4.15 Guía de recomendaciones destinadas a los profesionales de la comunicación y la publicidad , en la que se establezcan las pautas sobre la transmisión de una imagen no estereotipada y discriminatoria de las personas con TEA.	100%
4.16 Propuesta para facilitar la detección precoz del TEA en todos los contextos y etapas del desarrollo infantil, que tengan en cuenta las diferencias existentes en niñas y mujeres, incluyendo la especial vigilancia de grupos con un riesgo incrementado de autismo (antecedentes familiares, prematuridad, etc.).	100%
4.17 Guía de recomendaciones para la definición de criterios y prácticas basadas en la evidencia en los servicios de atención temprana garantizando el respeto y consideración a la realidad trastorno del espectro del autismo .	100%
4.18 Documento que recoja buenas prácticas de inclusión laboral de las personas con autismo , a través del CETEA.	100%
4.19 Informe sobre las situaciones de abuso y violencia que experimentan las personas en el espectro del autismo: mujeres autistas y violencia de género .	100%



OBJETIVOS Y ACCIONES 2025

MEDIDAS	CUMPLIMIENTO
4.20 Informe sobre la situación de las personas con autismo adultas con relación a su autonomía y vida independiente .	100%
4.21 Desarrollo de acciones divulgativas y formativas para profesionales vinculados a la investigación, personal investigador en formación y otros agentes clave para que incorporen a las personas en el espectro del autismo en sus equipos y proyectos de investigación .	100%
4.22 Desarrollo de acciones divulgativas y formativas para profesionales de los principales sectores vinculados a la atención y apoyo a las personas en el espectro del autismo (salud, educación, bienestar social, justicia...).	100%
4.23 Informe de situación y propuestas de acción para la mejora de la calidad de vida de las personas con polio y síndrome postpolio como víctimas de la dictadura franquista.	100%
4.24 Seminario para la transferencia de conocimiento de las guías y actuaciones realizadas en accesibilidad cognitiva .	100%
4.25 Documento de recomendaciones de accesibilidad para las publicaciones de la Administración General del Estado .	100%



OBJETIVO 5:

Apoyar la formación y el empoderamiento de las personas con discapacidad, con especial atención a las mujeres.



100 %



OBJETIVOS Y ACCIONES 2025

MEDIDAS	CUMPLIMIENTO
5.1 Reformulación íntegra de la Orden de Bases y de la Convocatoria del Programa de Ayudas para la Inclusión Reina Letizia para su simplificación y mejor gestión para las personas solicitantes y para el Real Patronato sobre Discapacidad.	100%
5.2 Resolución de la IV Convocatoria del Programa de Ayudas Reina Letizia .	100%
5.3 Curso a las personas con discapacidad, familias y organizaciones representativas en la naturaleza y aplicación de la Ley 8/2021, de 2 de junio , por la que se reforma la legislación civil y procesal para el apoyo a las personas con discapacidad en el ejercicio de su capacidad jurídica.	100%
5.4 Curso para capacitar a las personas con discapacidad en la defensa de sus derechos .	100%
5.5 Curso para empoderar a las mujeres con discapacidad sobre derechos y libertades.	100%
5.6 Campaña de toma de conciencia para prevenir el acoso escolar al alumnado.	100%

AYUDAS ECONÓMICAS PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

IV CONVOCATORIA PROGRAMA REINA LETIZIA PARA LA INCLUSIÓN

Presupuesto total de 5,5 millones de €. Hasta 10.000 € por persona.

¿QUÉ ES?
Ayudas económicas para que las personas con discapacidad puedan estudiar y formarse.

¿QUÉ ESTUDIOS CUBRE? ⁽¹⁾

- Bachillerato
- Enseñanzas artísticas y deportivas
- FP
- Escuelas Oficiales de idiomas
- Enseñanzas de universidades (incluidos los títulos propios)

⁽¹⁾ Catálogo completo disponible en la convocatoria.

¿PARA QUÉ PUEDO SOLICITARLA?
La ayuda puede cubrir gastos como mensualidades, desplazamientos, alojamiento, productos y servicios de apoyo, las horas de asistente personal para la formación, intérpretes y guías de lengua de signos, oposiciones, fisioterapia... ⁽²⁾

¿DÓNDE SOLICITO LA AYUDA?
En la página web del Real Patronato sobre Discapacidad <https://www.rpdiscapacidad.gob.es> tienes toda la información y documentación necesaria.

¿HASTA CUÁNDO?
Se puede solicitar desde el 20 de junio hasta el 22 de julio de 2024. Para más información, puedes llamar al teléfono 917939722 o escribir un correo a infoayudasrpd@fundaciononce.es

¿CÓMO LA SOLICITO?

- Online:** si tienes certificado digital o clave presencial.
- En persona:** en cualquier Oficina de registro de la Administración, por correo postal certificado o mediante servicio ORVE.

⁽²⁾ Deben estar directamente vinculados a tu formación y con los límites previstos en la convocatoria.

<https://www.rpdiscapacidad.gob.es/>

Entidad colaboradora
Fundación ONCE



OBJETIVOS Y ACCIONES 2025



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO Y AGENDA 2030



REAL PATRONATO SOBRE DISCAPACIDAD



DERECHOS SOCIALES CONCEDE AYUDAS DIRECTAS AL ESTUDIO A 1113 PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Número total de personas beneficiarias

1.113

Presupuesto total

5.176.882,12€

CRITERIOS DE ACCIÓN POSITIVA

Mujeres	52,56 %
Personas con autismo	18,51 %
Ruralidad	12,40 %
Grandes necesidades de apoyo	35,13 %
Victimas de violencia	0,27 %

POR GRADO DE DISCAPACIDAD



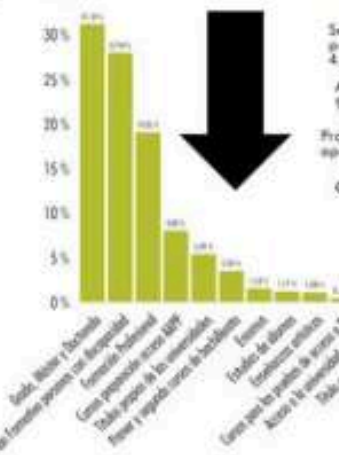
POR EDADES

De 21 a 30	53,73 %
Hasta 20	25,70 %
De 31 a 40	11,23 %
De 41 a 50	6,02 %
De 51 a 60	2,70 %
Más de 60	0,63 %

POR COMUNIDADES AUTÓNOMAS

Andalucía	27,04 %
Comunidad de Madrid	23,99 %
Cataluña	8,36 %
Castilla y León	7,73 %
Comunidad Valenciana	7,46 %
Región de Murcia	5,75 %
Castilla-La Mancha	3,32 %
Aragón	2,79 %
País Vasco	2,79 %
Galicia	2,61 %
Canarias	2,88 %
Principado de Asturias	1,98 %
Extremadura	1,35 %
Cantabria	0,54 %
Comunidad Foral de Navarra	0,54 %
La Rioja	0,45 %
Islas Baleares	0,27 %
Ciudad Autónoma de Ceuta	0,09 %
Ciudad Autónoma de Melilla	0,09 %

FORMACIÓN CURSADA



AYUDAS OTORGADAS



CURSO DE ACCESIBILIDAD

ACCESIBILIDAD UNIVERSAL Y MUJERES

Inscripciones abiertas

Formación GRATUITA

CURSO DE ACCESIBILIDAD

DISCAPACIDAD Y DEFENSA LEGAL ACTIVA

Inscripciones abiertas

Formación GRATUITA



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES, CONSUMO Y AGENDA 2030



REAL PATRONATO SOBRE DISCAPACIDAD



Fundación ONCE



rdiscapacidad.gob.es

OBJETIVOS Y ACCIONES 2025

MEDIDAS	CUMPLIMIENTO
5.7 Diseño e implementación de un modelo metodológico de adaptación de entornos educativos para el alumnado con autismo que se aplique en 5 aulas de 3 comunidades autónomas y sirva como modelo de buena práctica para su transferencia a otros territorios.	100%
5.8 Regularización y cierre de las ediciones anteriores del Programa de Ayudas para la Inclusión Reina Letizia .	100%
5.9 Apoyo al deporte paralímpico , con especial atención a las mujeres deportistas.	100%
5.10 Establecimiento de un mecanismo para sufragar los apoyos del alumnado autista para asegurar su educación inclusiva y atención temprana.	100%
5.11 Diseño de la hoja de ruta para el lanzamiento de los Diplomas de Lengua de Signos Española (DLSE) (definición previa de las especificaciones técnicas del examen y diseño del curso de formación para el personal examinador de los diplomas).	100%
5.12 Incorporación de apoyos y recursos a la UNRWA , que aseguren la integridad de mujeres con discapacidad de Palestina.	100%



www.rpdiscapacidad.gob.es



91 745 24 59 C/ Serrano 140 - 28006 Madrid

